

# FICHE EVALUATION ESCALADE ELEVE-CLASSE DE SECONDE (tronc commun) -

## Niveau 3 attendu

Conduire son déplacement et se dominer en s'adaptant à différentes formes de prises et de support, pour grimper en moulinette des voies de difficulté 4 à 6. Assurer sa sécurité et celle d'autrui à la montée comme à la descente.

**Grimper une voie en moulinette tirée au sort, parmi 3 choisies dans un niveau de cotation, avec corde molle** (ou élastique). Bonus de 2 points si grimpe en fausse-tête. Assurer un camarade en moulinette.

**Nom :** \_\_\_\_\_ **Prénom :** \_\_\_\_\_ **Classe :** 2<sup>nd</sup>

Pts	CRITERES D'EVALUATION.	Attribution des points Niveau 3				
/08	<b>« Performance » :</b>  <b>ATTENTION :</b> <b>2 chutes = N/2</b>	<b>MOULINETTE (+2pts si fausse-tête)</b>			<b>N1</b>	
		<b>COTATION VOIES</b>		<b>filles</b>		<b>garçons</b>
		3+		<b>1</b>		<b>0</b>
		4a		<b>2</b>		<b>1</b>
		4b		<b>3</b>		<b>2</b>
		4c		<b>4</b>		<b>3</b>
		5a		<b>5</b>		<b>4</b>
		5b		<b>6</b>		<b>5</b>
		5c		<b>7</b>		<b>6</b>
		6a		<b>8</b>		<b>7</b>
6a+			<b>8</b>			
/2	<b>Lucidité de son projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2 chutes : éliminatoires <b>0pt</b> (perf et lucidité)</li> <li>•Touche une autre prise en lucidité <b>0pt</b> et en perf voie décotée en Toutes Prises.</li> </ul>	<u>1 chute ou corde tendue ou élastique qui saute) :</u> <b>-1 pt</b>	<b>Voie réussie : 2pts</b>	<b>N2</b>	
/7	<b>Maîtrise</b>	« racle », hésite, pose plantaire : <b>0.5 pt</b>	Contacts pieds/prises sur l'avant pied : <b>1 pt.</b>	<b>Contacts pieds/prises variés, précis : 2pts</b>	<b>N3</b>	
		Privilégie l'action des jambes en plaçant le bassin au-dessus de l'appui haut pour le charger : <b>de 0 à 2pts</b>			<b>N4</b>	
		Répartit son effort et sa vitesse de progression en fonction des PME, des caractéristiques de la voie : <b>2 pts</b>			<b>N5</b>	
		Connait et utilise du vocabulaire associé (prêt, sec, du mou, avale, dégainé, dalle, dièdre, devers : <b>1 pt.</b>			<b>N6</b>	
<b>SECURITE : 3pts au cours des 3 dernières séances du cycle</b>					<b>N7</b>	
S'équipe, s'encorde sans hésitation, vérification mutuelle de cordée, assure en 5 temps sans lâcher le brin inf (sinon 0 pt), descente marchée et régulière						
<b>VEUILLEZ EVALUER CHAQUE CRITERE POUR OBTENIR LA NOTE FINALE CORRESPONDANTE</b>						

**FICHE EVALUATION ELEVE-CLASSE DE TERMMINALE-2<sup>nd</sup> OPTION- NIVEAU 4 ATTENDU-**

Poinsot sept 2012- selon BOEN spécial n°5 du 19 juillet 2012.

Situation de Référence :

**Grimper une voie tirée au sort, parmi 2 voies typiques choisies dans un niveau de cotation égal, en tête. Assurer un camarade en tête.**

**3 modalités possibles d'évaluation au choix du candidat :** En tête (10 points possibles en performance), En fausse tête (3.5 points/10 maximum en performance) En moulinette avec mousquetonnage d'une corde libre (2 points/10 maximum en performance)

Pts	CRITERES D'EVALUATION.	NOM		PRENOM		CLASSE				
		Niveau 3				Niveau 4				
/10	<b>Cotation de l'itinéraire.</b> <b>ATTENTION :</b> <b>Si voie non réalisée dans le tps :</b> le candidat marque des points en fonction de la hauteur de voie gravie et les points accordés seront obligatoirement inférieurs à la moitié des points prévus pour le niveau de difficulté tenté.	COTATION VOIES	MOULINETTE		FAUSSE TETE		TETE		N1	
			filles	garçons	filles	garçons	filles	garçons		
		<b>3+</b>				<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4 (niv3)</b>		<b>3,5 (niv3)</b>
		<b>4a</b>	<b>0</b>			<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>		<b>4.5</b>
		<b>4b</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>		<b>5,5</b>
		<b>4c</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>6</b>
		<b>5a</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>8</b>		<b>7</b>
		<b>5b</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>		<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>8</b>
		<b>5c</b>		<b>2</b>			<b>3,5</b>	<b>10</b>		<b>9</b>
		<b>6a</b>								<b>10</b>
/4	<b>Évolution du grimpeur dans sa voie</b>	Progression sans relâchement avec un centre de gravité qui reste entre les appuis.		Progression d'intensité variée avec un centre de gravité majoritairement à la verticale de l'appui.		Progression fluide avec un centre de gravité qui peut dépasser la verticale des appuis. Les lignes d'action (dissociation main/pied) sont privilégiées.		N2		
		<b>0 à 2pts</b>		<b>3pts</b>		<b>4pts</b>		N3		
/3	<b>Coordination de l'action grimper/ s'assurer.</b>	Erreur de mousquetonnage (yo-yo).		Erreur de mousquetonnage corrigée immédiatement et/ou redescente irrégulière en cherchant à retrouver la verticalité.	Mousquetonnage hésitant mais correct et/ou redescente en acceptant d'éloigner le buste de la paroi.	Mousquetonnage intégré dans la progression (rapidité, économie) et redescente régulière et fluide (espace arrière construit).		N4		
		<b>0pt</b>		<b>1pts</b>	<b>2pts</b>	<b>3pts</b>				
/3	<b>Coordonnations des actions assureur/grimpeur.</b>	Assure mais donne et reprend le mou avec retard.		Assure en contrôlant la tension de la corde. Assure sans décalage avec la progression du grimpeur.		Donne et reprend le mou dans la progression du grimpeur.		N5		
		<b>0 à 1pt</b>		<b>2pts</b>		<b>3pts</b>				

**VEUILLEZ EVALUER LES 5 ITEMS DE LA PRESTATION : TOTAL/20**

--

COMPÉTENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE							<b>EVALUATION</b> <b>OPTION</b> <b>TERM</b> <b>ESCALADE</b>	
1) En tête, conduire son déplacement de manière fluide selon des itinéraires variés en direction, en volumes et en complexité afin de réaliser une performance et conserver assez de lucidité pour assurer sa sécurité lors des manipulations de cordes. Etre en mesure d'assurer une certaine autonomie dans son entraînement et en cordée de deux grâce à l'utilisation de matériels et de techniques de sécurité variés et adaptés à son niveau.		Le dispositif comprend des voies de niveau 4c à 7a, d'une longueur minimale de 7 m en SAE et 12 m en falaise. Les dégaines sont à poser par le grimpeur. <b>Le candidat réalise un enchaînement de deux voies différentes</b> (en 45' maximum) <b>plus ou moins connues et tirées au sort</b> dans le(s) niveau(x) de cotation choisi(s) <b>parmi 5 voies typiques</b> . 10 minutes de récupération sont autorisées entre les 2 ascensions. La note finale résulte de la moyenne des notes obtenues sur les deux voies. Avant le départ, sur <b>une portion de voie désignée par l'enseignant (entre deux points d'assurage), le candidat décrit la succession de pas qu'il pense effectuer pour franchir cette zone.</b> En cas de 1ère chute ou de repos artificiel, le candidat peut reprendre sa progression à la dernière degaine posée. A la seconde chute, l'épreuve s'arrête. L'épreuve s'arrête également si le candidat effectue une erreur de mousquetonnage non corrigée immédiatement ou ne mousquetonne pas tous les points. Dans le cas d'un arrêt de l'épreuve, pour la partie « cotation de l'itinéraire », le candidat marque les points en fonction de la hauteur de voie gravie et les points accordés seront obligatoirement inférieurs à la moitié des points prévus pour le niveau de difficulté tenté. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sur au moins une voie, le candidat effectuera la pose d'une moulinette (manœuvre de maillon rapide) ou la descente en rappel (rappel auto-assuré).</b></li> </ul>								
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER									
11/20	Cotation de l'itinéraire choisi	Garçon	« Flash »	4c	5a	5b	5c	6a	6b	6c
			Voie Connue	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a
		Fille	« Flash »	4b	4c	5a	5b	5c	6a	6b
			Voie Connue	4c	5a	5b	5c	6a	6b	6c
		NOTE		1pt	2pts	3 pts	5 pts	7 pts	9 pts	11 pts
		2 <sup>nd</sup> e chute = fin de l'épreuve et note divisée par 2 sur le critère cotation.								
3/20	Coordination de l'action grimper/ s'assurer	Erreur de mousquetonnage	Pose hésitante de la moulinette. Mousquetonnage sans erreur.	Pose Mousquetonnage intégré dans la progression. Vachage et pose d'une moulinette sans erreur.	Manipulations assurées. Pose d'un rappel auto-assuré.					
		0pt	1pt	2pts	3pts					
2/20	Coordinations des actions assureur/grimpeur	Assurage sécuritaire		Assurage fluide. Communication claire. Début d'anticipation et d'amorti de la chute du grimpeur.			Cohésion du binôme. Amorti assuré de la chute			
		0,5pt		1pt			2pts			
4/20	Lecture anticipée de la voie	Non réalisation du pas prévu ou tentatives multiples. Rythme séquentiel et « haché ».		Hésitations mais réalisation des pas prévus dans le passage annoncé. Rythme inadapté.			Les pas sont réalisés comme prévu dans un rythme approprié et avec aisance.			
		0pt	à	1pt	2pts		3pts	à	4pts	